

Приняты на Педагогическом совете
от 28.12.2017. № 2

Согласованы на заседании
Совета родителей
от 28.12.2017. № 2

Утверждены:

приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 94
«Колосок»
от 28.12.2017 № 169

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94 «Колосок»
(МАДОУ «Детский сад № 94 «Колосок»)

г. Нижний Новгород

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 «Колосок» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами Учреждения .

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание условий реализации образовательного процесса в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Учреждения ;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения и на официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 94 «Колосок» в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения с учётом мнения Совета родителей , утверждаются заведующим Учреждения .

2. Режим работы Учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2.Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.3. Учреждение имеет право:

2.3.1.изменять режим работы группы в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.3.2.объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом двигательной активности дошкольников на холодный и тёплый периоды;

-системой закаливающих мероприятий на холодный, и тёплый периоды.

3.2.Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.3. Приём обучающихся :

3.3.1.Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включает какую- либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.3.2.В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей)обучающихся. Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям длительно не посещающим Учреждение - используя адаптационные игры.

Индивидуальное посещение – по договору.

3.3.3. Воспитатели групп расспрашивают родителей (законных представителей) обучающихся о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в Учреждение », фиксируя состояние здоровья детей.

3.3.4.Во время утреннего приема воспитатели в группах раннего и дошкольного возраста, воспитатели групп проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются.

3.4. Утренняя гимнастика:

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой: 5 минут в группах раннего возраста, 7 минут в младшей группе, 7 минут в средней группе, 10 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной группе.

Время проведения утренней гимнастики/ место проведения утренней гимнастики	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит . к школе группы
--	-------------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------------------

	7.45-7.50 В группе	7.45-7.52 В группе	7.35-7.42 и 7.43-7.50 В спортив- ном зале	7.50-8.00 В спортив- ном зале	8.00-8.12 В спортив- ном зале
--	-----------------------	-----------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------

Для детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи утренняя гимнастика проводится в музыкальном зале. Продолжительность - в соответствии с возрастом.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся. (включаются дополнительные упражнения, такие как упражнения для верхнего плечевого пояса при заболеваниях органов дыхания, или исключаются нежелательные при определённых заболеваниях упражнения - упражнения из ИП «сидя» при нарушениях осанки)

3.5. Гигиенические процедуры:

3.5.1. Перед каждым принятием пищи обучающиеся принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.5.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других, у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5.3. После приёма пищи воспитатель с обучающимися среднего дошкольного возраста организует полоскание рта. В старшем возрасте обучающиеся делают это самостоятельно.

3.6. Приём пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

3.6.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.6.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим.

3.6.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.6.5. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник во временной отрезок:

Возрастная группа	Завтрак	2 завтрак	обед	полдник
Группа раннего	8.00-8.25	9.30-9.45	11.20-11.50	15.10-15.30

возраста №1				
Группа раннего возраста №2	8.00-8.25	9.30-9.45	11.20-11.50	15.10-15.30
Младшая группа №3	8.00-8.20	9.40-9.55	11.30-12.00	15.05-15.25
Младшая группа №4	8.00-8.20	9.40-9.55	11.30-12.00	15.05-15.25
Средняя группа №5	7.55-8.15	10.05-10.15	12.00-12.25	15.25-15.40
Средняя группа № 6	8.00-8.20	9.50-10.00	12.00-12.25	15.20-15.35
Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7	8.00-8.30	9.40-9.50	12.10-12.30	15.20-15.35
Старшая Группа № 8	8.10 -8.30	9.40-9.50	12.10-12.30	15.05-15.20
Старшая Группа № 9	8.10 -8.30	9.40-9.50	12.10-12.35	14.55-15.10
Подготовит. к школе группа №10	8.20-8.40	10.10-10.20	12.35- 13.00	15.20-15.35
Подготовит. к школе группа №11	8.20-8.40	10.20-10.30	12.35- 13.00	15.20-15.35

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах.

3.6.6. В группах раннего и младшего дошкольного возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово и пр.)

3.6.7. Обучающиеся среднего и старшего возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.6.8. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приёмов пищи, по каким либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13).

3.7. Самостоятельная деятельность обучающихся:

3.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, труд) не менее 3-4 часов в день во время следующих временных отрезков:

Возрастная группа/ во временной отрезок	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. к школе группы
До утренней гимнастики	6.00-7.45	6.00-7.45	6.00-7.35	6.00-7.50	6.00-8.00
После завтрака	8.25-8.40	8.20-9.00	8.15-9.00	8.30 - 9.00	8.40 – 9.00
После ООД	9.10-9.30				
На прогулке	9.45-11.00	9.55-11.15	10.15-11.50	10.05-12.00	11.00-12.25
После полдника	15.30-15.40	15.25-15.45	15.40-15.50	15.20-15.50	15.35-15.50
На вечерней прогулке	16.05-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	16.15-18.00	15.50-18.00
Итого (часов)	3-4 ч	3-4 ч	3-4ч	3-4 ч	3-4 ч

3.7.2 Начиная со старшей группы, ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.8. *Организованная образовательная деятельность (занятия):*

3.8.1.С обучающимися всех возрастных групп проводится организованная образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования. Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.8.2.Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.8.3.Обучающиеся всех возрастных групп участвует в организованной образовательной деятельности в первую половину дня, обучающиеся групп раннего и старшего возраста также и во вторую половину дня, формы организации занятий различны: подгрупповая, фронтальная.

3.8.4. В соответствии с образовательными маршрутами, в течение дня может быть организована индивидуальная работа с обучающимися.

3.8.5. В вечернее время после полдника до выхода на прогулку обучающиеся посещают кружки по интересам, организация и проведение которых регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся», «Порядком оказания платных образовательных услуг».

3.8.6. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Организуются развлечения, летние праздники.

3.9. Прогулка:

3.9.1. Обучающиеся всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня до проведения занятий или после проведения их («Положение о режиме занятий») и во вторую половину дня после полдника.

3.9.2. В зависимости от возраста, обучающиеся находятся на свежем воздухе от 3 – 4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводится. В летний период обучающиеся в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

Возрастная группа/временной отрезок	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. к школе группы
1 половина дня	9.45-11.00	9.55-11.15	10.15-11.50	10.05-12.00	11.00-12.25
2 половина дня	16.05-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	16.05-18.00	15.50-18.00
Итого (часов)	3 ч 00 мин	3 ч 30 мин	3 ч 45 мин	3 ч 50 мин	3 ч 35 мин

3.9.3. Организация и проведение прогулки обучающихся в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с обучающимися».

3.9.4. Во время прогулки обучающиеся как самостоятельно, так и совместно с воспитателем, играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями и пр.

3.10. Сон:

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Возрастная группа/временной отрезок	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. к школе группы
	11.50-14.50	12.00-14.40	12.25-14.35	12.35-14.35	13.00-15.00
Итого (часов)	3 часа	2 ч 40 мин	2 ч 10 мин	2 часа	2 часа

3.10.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия:

3.11.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение закаливающих мероприятий: в холодный период- местные воздушные ванны, облегчённая одежда во время физических упражнений, прогулка на свежем воздухе , сон в хорошо проветренном помещении, воздушные ванны вовремя подъёма детей, в летний период – утренняя гимнастика на свежем воздухе, световоздушные ванны солнечные ванны, хождение босиком, максимальное пребывание на свежем воздухе ,сон с доступом свежего воздуха. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий», утверждёнными заведующим .

3.11.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.11.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12. Уход домой

3.12.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица , указанные в заявлении на право забирать обучающегося из ДОО.

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в Учреждение ».

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве

8 (восемью) листов.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 94
«Колосок»

 В.А. Павлова

« 28 » декабря 2017 года

