

Принято: на Педагогическом совете
от 28.12.2017 № 2
Согласовано на заседании
Совета родителей
от 28.12.2017. № 2

Утверждено приказом
заведующего МАДОУ
«Детского сада № 94
«Колосок»
от 28.12.2017 № 169

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94 «Колосок»
(МАДОУ «Детского сада № 94 «Колосок»)

г. Нижний Новгород

2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися (далее – «Положение») регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детской сад № 94 «Колосок » (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие обучающихся;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие обучающихся.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении проводятся тематические прогулки , являющиеся продолжением темы дня в образовательном

процессе: развлекательные прогулки с персонажем, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков

МАДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков Учреждения соответствует разделу III, требованиям к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр и спортивных упражнений, с оборудованием для спортивных игр, беговой дорожкой, разметкой для физических упражнений).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: вечером после ухода обучающихся, а также по мере загрязнения территории. Осуществляется мытье веранд в теплый период, обработка игрового оборудования, полив песочниц, территории участков.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В теплый период года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы (зонты), над песочницами и ёмкостями для игр с водой - съёмные тенты.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются сараи на прогулочных верандах.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период, согласно СанПиН за № 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, п. 3.15.

3.8. В отсутствии обучающихся песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

4.1. Ежедневно, перед выходом обучающихся на прогулку, производится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

- 4.2. Перед выходом обучающихся на прогулку, работники Учреждения следят, за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям, за временем пребывания детей в одежде во избежание перегрева.
- 4.3. Во время прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы территории Учреждения.
- 4.4. Обучающимся прививаются навыки безопасного поведения, правила безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. Учитывается психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода обучающегося воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.
- 4.8. О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель немедленно извещает заведующего Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур (посещение туалета, мытьё рук).
- 5.2. Одевание обучающихся при подготовке к прогулке проводится по подгруппам(в раннем и младшем дошкольном возрасте) , после чего воспитатель выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 5.3. Для оказания помощи при одевании обучающихся групп раннего возраста и младшего дошкольного , согласно приказу заведующего Учреждения закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала.
- 5.4. Возвращение детей с прогулки организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок.

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие в рамках организованной образовательной деятельности, то прогулка начинается с наблюдения или игры малой подвижности.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой основной образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений.

Воспитатель уделяет особое внимание обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативным, которых вовлекает в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью обучающихся.

6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида в сопровождении педагогов и родителей.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня до проведения прогулки («Положение о режиме занятий обучающихся») и во вторую половину дня после полдника. В теплый период – приём обучающихся проводится на участках групп.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. В аномально жаркую погоду сокращается время пребывания обучающихся на воздухе засчёт кратности ухода детей в помещение и выхода на участок в соответствии с приказом заведующего Учреждения .

7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.8. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

8.Заключительные положения.

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

Проинформировано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 7 листов.

(Селищ)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 94
«Колобок»

В.А. Павлова

« 10 » 09 2011



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве _____ листов.

7 (семь)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 94
«Колосок»


В.А. Павлова

« 28 » сентября 2017 года

