

Принят на Педагогическом совете
от 26.02.2018 г. Протокол № 3

Согласован
на заседании Совета родителей
От 27.02.2018 Протокол № 2



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 94 «Колосок»

(МБДОУ « Детский сад № 94 «Колосок»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Оценка востребованности выпускников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы, организации развивающей предметно-пространственной среды.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

В соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»; на основании приказа заведующего от 30.01.2018 № 23 , с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 94 «Колосок» в 2017 году.

1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 94 «Колосок», **сокращенное наименование**–МБДОУ « Детский сад № 94 «Колосок». Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 94« Колосок » является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Тип: дошкольная образовательная организация

Статус: бюджетное учреждение

Юридический адрес (местонахождение) учреждения : 603043, город Нижний Новгород , улица Комсомольская , дом 15.

Телефон, факс: 2972504

Адрес электронной почты: mdou-94@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: MD0U94.ru

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники - выходные дни. Режим работы -12 часов: с 6.00 до 18.00.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая- 255 детей, фактическая- 260 детей.

Комплектование групп:

На 31.12.2017г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к):

Возрастные группы	Количество воспитанников
2 группы раннего возраста (2-3 г)	49 детей
2 младшие группы (3-4 г)	58 детей
2 средние группы(4-5л)	47детей
2 старшие группы(5-6л)	43 ребёнка
2 подготовительные к школе группы (6-7л)	47 детей
1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 л)	16 детей
ИТОГО:	260

2. Оценка образовательной деятельности.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.»

ДОО в 2017 году осуществляло свою деятельность на основании следующих документов:

- ✓ Лицензия на право осуществление образовательной деятельности Лицензия № 1241 от 27.11.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц-от 11.08.2015г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-24.12.2003г.
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» от 28.07.2015г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием-04.07.2013г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-04.07.2013 г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-12.10.2015г.
- ✓ Локальные акты, в соответствии со статьями № 14,28,29,30,55,67 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие:
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение об Общем собрании Учреждения;
 - Положение о Совете родителей;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Порядок основания перевода и отчисления обучающихся;
 - Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о языках;
 - Положение о правилах приема граждан на обучение;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение об организации прогулок с обучающимися;

Обучение воспитанников в 2017г.осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Средняя численность договоров с родителями в отчетном периоде составила 268 штук. Согласно « Книге учета движения детей » будущих обучающихся в ДОО поступило в количестве 95 человек, отчислено 84 ребенка, получено уведомлений в количестве 3 штук, отправлено уведомлений-17 штук.

На каждого обучающегося оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке и соответствует количеству путевок.

В 2017году была продолжена реализация Программы развития на 2015-2018г.г., утверждённая приказом заведующего №118 от 21.09.2015г.В ходе реализации программы: выявлена специфика развития основных компонентов системной субъектности детей в традиционных условиях обучения и воспитания; усовершенствованы психолого-педагогические, организационно-методические, дидактические условия в МБДОУ-создана полисубъектная коммуникативно-познавательная среда, реализована модель развития системной субъектности детей старшего дошкольного возраста на основе коммуникативно-познавательной среды. Коллектив решал задачи по внедрению разработанных коррекционно-развивающих программ, направленных на оптимизацию развития субъектности 6-ти летних детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса)
- годовой план (определяющий задачи работы на год и мероприятия, с помощью которых задачи будут реализованы)
- рабочие программы специалистов и педагогов (соответствующие ООП ДО);

На основании дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Ритмика», были составлены планы работы , своевременно заполняются журналы учета посещаемости по каждой возрастной группе;

Проведены проверки МБДОУ:

- 10.04.2017г-18.04.2017г проведена проверка МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» Волжско-окским Управлением Ростехнадзора(Акт №1581/17/А/14). Замечаний нет.
- 03.04.2017 и 29.06.2017 проверки ОНД и ПР по г.Нижнему Новгороду(по Автозаводскому району)Замечаний нет.
- По результатам проверки готовности ДОО к новому 2017-2018 учебному году от 03.08.2017г. комиссия в составе 6 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 94 « Колосок» к новому учебному году готово.
- Результаты проверок в 2017году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок органами государственного контроля(надзора), органами муниципального контроля».

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад заведующего о деятельности МБДОУ в 2016-2017учебном году, который был утверждён и размещён на веб – сайте МБДОУ, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг» ; отчет по финансово-хозяйственной деятельности был размещён на сайте, а также на официальном портале bus.gov.ru

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2017 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

Сведения о сотрудниках МБДОУ устроившихся и уволившихся в 2017 году фиксировались в следующей документации: книге учета движения трудовых книжек и книге учёта регистрации трудовых договоров, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 5 человек, уволилось 4 человека (педагоги и младший обслуживающий персонал). Всего работающих на 31.12.2017г.- 51 человек. На вновь пришедших 5-х сотрудников оформлены личные карточки Т-2. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2017 году составила-152 штуки, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

- В 2017 году были заключены вновь трудовые договора с 5 сотрудниками. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам в количестве 53 штук. Это связано с введением эффективного контракта, а также в связи с переводом на другую должность.

-Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 94«Колосок» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2016-2019 г.г. от 03.06.2016г

- С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 02.08.2016г. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой 2 педагогов, для повышения квалификации и профессиональной переподготовки (8 педагогов и 1 человека обслуживающего персонала)

- Реализация основной образовательной программы, осуществлялась персоналом МБДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2017г.- 63,65 единиц, из них 29,15- педагогические работники, остальные- административный и младший обслуживающий персонал.

- Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции от 01.09.2016г. для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 5 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

-Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течении 2017 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу- 5, повторных-1, внеплановых-2.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами, что способствует четкой организации образовательной деятельности. Результаты проверок в 2017 году сторонними организациями – положительные. В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты о педагогической и хозяйственной деятельности в установленные нормативами сроки.

Основная цель деятельности МБДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.
Основные виды деятельности: Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок » осуществляет основные виды деятельности: реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 94«Колосок»;осуществление присмотра и ухода за детьми.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 94«Колосок» и достижение целей его создания; осуществление приносящей доход деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок » осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом заведующего № 104 от 01.09.2015, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Структура образовательной программы соответствует ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплект к примерной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности ,охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательный процесс осуществлялся в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструктивной, изобразительной , музыкальной, двигательной. Образовательный процесс строился в соответствии с индивидуально-личностными особенностями детей :в организованной образовательной деятельности,во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

Дополнительные образовательные услуги: В 2017 году в МБДОУ реализовались также *дополнительные образовательные программы:* Дополнительная образовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика" (для детей 4-го года жизни)

Дополнительная образовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика" (для детей 5-го года жизни)

Дополнительная образовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика" (для детей 6-го года жизни)

Дополнительная образовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика" (для детей 7-го года жизни)

Образовательная деятельность по дополнительному образованию, проводится в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений:

- для детей 4-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Форма занятий: групповая.

Реализация задач годового плана.

В 2016 - 2017 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для физического развития через формирование крупной и мелкой моторики у детей.
2. Формировать представления об особенностях природы средствами живой природы, используя метод проектов.

Организация системы методических мероприятий создала условия для решения задач 2016-2017 учебного года. Реализации **1 задачи** учебного года способствовали мероприятия, которые повысили профессиональное мастерство педагогов, помогли им овладеть практическими умениями и навыками. На *Педагогическом совете-дискуссии* на тему «Развитие крупной и мелкой моторики- важное условие физического развития детей» заслушаны отчеты -презентации педагогов -специалистов Мурзиной Е.Б., Саловой С.И., Лукиной Е.В., воспитателя Черепковой О.С.», выявлены проблемы по данному вопросу, намечены пути решения проблем. *Семинар – практикум « Формирование моторики рук у детей »*, систематизировал знания педагогов об активизирующих методах в работе с детьми вооружил педагогов практическими навыками организации системы работы по формированию крупной и мелкой моторики рук. Проведение *практикума «Использование элементов ТРИЗ для развития мелкой моторики »* закрепило на практике методы и приёмы, направленные на взаимосвязь развития движений, развитие тактильных ощущений и развитие творческого воображения у детей. Применение на практике новых приёмов работы воспитателями Парамоновой В.С., Туральниковой Е.В., Герасимовой Н.С. способствовало развитию крупной и мелкой моторики рук детей. Благодаря *взаимопосещениям групп* с просмотром содержания оборудования уголков здоровья и физической активности, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение образовательной области «Физическое развитие». Проведение *недели педагогического мастерства* («Открытых просмотров методов и приемов работы для развития крупной и мелкой моторики у детей») способствовало уточнению методики организации деятельности по развитию крупной и мелкой моторики для воспитателей с небольшим стажем работы, выявило разнообразие и эффективность методов и приемов педагогов Черепковой О.С., Гузь А.А. Шаталовой В.К., Гавриловой А.А. Все данные мероприятия дополнили копилку педагогов практическими навыками работы с детьми, способствующими физическому развитию. За время учебного года методический кабинет пополнен разработками занятий в рамках НОД, перспективными планами по формированию у детей крупной и мелкой моторики, конспектами организации интегрированных занятий, организации совместной деятельности со взрослыми.

Реализации **2 задачи** способствовало проведение методических мероприятий:

Семинар-практикум «Технологии экологического воспитания» расширил представления педагогов об экологическом воспитании дошкольников. Педагоги научились выделять компоненты технологий в возрастных группах, были мотивированы на развитие творческого компонента через разработку экологических проектов. *«Калейдоскоп педагогических идей»* позволил провести взаимонализ экологических проектов, предложенных воспитателями, с точки зрения познавательной направленности. *Консультация «Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников»* нацелила педагогов на активное

взаимодействие с семьями для эффективного решения задачи. Были организованы *взаимопосещения* «Оборудование уголков природы». Особое внимание было уделено выполнению требований ФГОС ДО при создании развивающей предметно-пространственной среды в уголках природы. Проведение *недели педагогического мастерства* на тему: «Просмотр и анализ НОД по ознакомлению с живой природой» выявило разнообразие и эффективность методов и приёмов воспитателей Шариковой Ю.В., Малининой Т.А., Жидковой С.М., Рыбаковой С.Л. Выступления из опыта работы по реализации экологических проектов воспитателей Тюриной И.В., Герасимовой Н.С., Булычовой Ю.В., Беляковой А.К. на *Педагогическом совете* на тему «Экологическое воспитание средствами живой природы» помогли педагогам МБДОУ эффективно применять активизирующие методы и приемы: (обсуждение проекта, планирование совместное с детьми, образовательные ситуации, использование ИКТ) при реализации проектов в соответствии с возрастом детей. Наиболее эффективными в образовательной работе явились методы и приёмы:

- метод проектов
- ситуации-упражнения;
- проблемные ситуации;
- дидактические игры;
- игры-путешествия.

Коррекционная работа в МБДОУ:

В 2016-2017 учебном году в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержание работы *направлено* на: обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Задачи развития речи и коррекции её недостатков, которые являются приоритетными для всех детей группы компенсирующей направленности, реализуются *учителем-логопедом* на логопедических занятиях и в индивидуальной работе с детьми. Тема, цель, содержание, методическая аранжировка занятий определялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с использованием специальной образовательной программы «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи». Авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. В МБДОУ осуществляется взаимодействие специалистов в комплексной психолого-медико-педагогической коррекционной работе. Система взаимодействия специалистов в коррекционной работе разработана учителем-логопедом совместно с заместителем заведующего, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. Групповые занятия (фронтальные) проводит для детей учитель –логопед. Индивидуальная работа учителя-логопеда направлена на осуществление коррекции индивидуальных речевых недостатков и иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающих определённые трудности в овладении программой. *Воспитатель* проводит фронтальные, подгрупповые занятия в рамках организованной образовательной деятельности, индивидуальную работу, закрепляет с детьми навыки, полученные на занятиях у специалистов. Занятия с *педагогом – психологом* проводятся подгруппами в

соответствии с расписанием. Индивидуальная работа проводится в течение недели в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы. Работа с детьми **музыкального руководителя** и **инструктора по физической культуре** проводится фронтально в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. Индивидуальная работа проводится в течение недели в соответствии с планом работы. **Медицинская сестра** осуществляет профилактические мероприятия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований; контроль своевременного посещения детьми врачей специалистов; организацию сбалансированного питания с достаточным содержанием полноценных веществ – белков, витаминов, минеральных веществ.

Вывод: Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно- обоснованных подходов. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, в рамках организованной образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация системы методических мероприятий создала условия для решения задач учебного года. В 2017 году в МБДОУ реализовались также *дополнительные образовательные программы*: *Дополнительные образовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы* : ритмика (для детей 4–го,5-го, 6-го,7-го года жизни) ,способствующие формированию физических и творческих способностей детей.

3. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ « Детский сад № 94 «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом МБДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание и Совет родителей. Общее собрание осуществляет общее руководство. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса. На общих собраниях в 2017 году рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 94» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно- правовыми документами, локальными, актами (положения, правила). Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет(его деятельность рассматривается в разделе «Оценка образовательной деятельности»). Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий , его заместители. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по

вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБДОУ действует Совет родителей. В Совет родителей входят родители (законные представители) воспитанников (по одному представителю от группы) и представитель администрации МБДОУ. Заседания Совета родителей содействовали совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, родители приняли участие в согласовании локальных нормативных актов учреждения. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. В реализации задач годового плана каждый из субъектов управления играл свою роль, предусмотренную Уставом МБДОУ. Успешному решению задач способствовала деятельность администрации: подробный анализ информации, направленный на выявление динамики процессов и результатов, комплексный подход к планированию, четкое регламентирование деятельности сотрудников.

Взаимодействие с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. 2016 - 2017 учебном году МБДОУ продолжало сотрудничать с **МКУК ЦБС Автозаводского района Центральной районной детской библиотекой им. О. Кошевого** (на основании договора от 01.09.2016 и в соответствии с планом совместной деятельности. Работа носила системный характер. Дети старшего дошкольного возраста посещали мероприятия, организованные работниками библиотеки: кукольные спектакли, викторины, конкурсы, тематические беседы, просмотр мультимедийных презентаций, а также тематические выставки в библиотеке. Тематика была разнообразной, что способствовало расширению кругозора ребят, развитию у воспитанников интереса к художественной литературе. Мероприятия помогли в решении поставленных в МБДОУ задач по формированию представлений об особенностях природы. **В течении года велась работа по преемственности с МБОУ «ШКОЛА № 127»** в соответствии с договором от 01.09.2016 и по утверждённому плану: Цели сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» и МБОУ «ШКОЛА № 127»: преемственность основной образовательной программы дошкольного и основной общеобразовательной программы начального общего образования; создание предпосылок у дошкольников к школьному обучению; повышению статуса МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» и МБОУ «ШКОЛА № 127»: Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, творческого воображения, коммуникативности). Обучение детей дошкольного возраста осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам. Обучение детей младшего школьного возраста осуществляется на основе развитой учебной деятельности. Проведенные в течении 2016-2017 учебного года мероприятия: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях, экскурсии детей в школу помогли воспитателям подготовительных групп подготовить детей к школе на достаточно высоком уровне. Результат взаимодействия: выработка единых подходов к подготовке детей к школе. На конец учебного года (май 2017 года) 100 % детей считаются готовыми к школьному обучению.

В 2017 году МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, укрепления их здоровья. Был полностью

реализован план взаимодействия с родителями. **Сотрудничество с семьёй** способствовало реализации задач учебного 2016-2017 года: На *Общих родительских собраниях* родители ознакомились с целями и задачами образовательной деятельности в учебном году, Публичным докладом заведующего, решались вопросы антитеррористической защищённости. В ходе *совместных экологических проектов*: Наши маленькие друзья «Домашние животные» (ранний возраст), «Ребёнок и природа» (младший возраст), «Наш друг – природа», «Природа родного края» (средний возраст), «Защитим природу!», «Живая и неживая природа» (старший возраст), «Живые семена» (подготовительная к школе группа) были проведены совместные с родителями праздники, развлечения, оформлена тематическая информация для родителей в родительских уголках, оформлены папки-передвижки «Наш экологический проект», оформлены фотовыставки, проведены опросы, анкетирование «Ознакомление детей с природой» проведены консультации, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, оформлена совместная выставка экологических плакатов и рисунков детей и родителей, книги совместного творчества детей и родителей старших и подготовительных групп "Первая книга о природе". Проведён *практикум* «Изготовление пособий для развития мелкой моторики», родители участвовали в совместных *Днях здоровья*, оформлены *папки-передвижки в родительских уголках* на тему «Игры и упражнения по развитию крупной и мелкой моторики у детей»; *Информация для родителей на сайте МБДОУ* по вопросам развития и образования, рекомендации для родителей «Здоровье на кончиках пальцев». Проведённые мероприятия с родителями позволили повысить педагогическую компетентность родителей, обеспечили поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлекли родителей в образовательную деятельность.

В течении 2016-2017 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» работал консультационный центр. Специалисты консультационного центра в 2016 – 2017 учебном году : заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед на мероприятиях: встрече «О здоровье всерьёз», на встрече в семейной гостиной «Психологические особенности детей раннего возраста. Готовность ребёнка к детскому саду», на встрече за круглым столом «Взаимосвязь развития речи и движений у детей», во время дискуссии «Игра в жизни ребёнка», на практикуме «О капризах и упрямстве», на семинаре-практикуме «Развиваем пальчики - развиваем речь» и на консультации «Трудности воспитания детей раннего возраста» дали родителям будущих обучающихся максимально полную информацию о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, создали равные возможности для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, помогли родителям подготовиться и подготовить ребёнка к адаптационному периоду в детском саду. В течении года родителям были оказаны услуги –проведены индивидуальные консультации : была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога по вопросам «Как преодолеть капризы ребёнка, непослушание, демонстративное поведение у ребёнка с тяжёлым заболеванием», «Как научить ребёнка убирать игрушки», «С трудом ребёнка укладываем спать, что делать?» «У ребёнка частые истерики»; заместителя

заведующего «Что такое «ласковое воспитание»?», «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребёнком?»; учителя-логопеда по вопросам «Ребёнок говорит много, но произношение некоторых звуков нарушено, как быть?», «С какого возраста можно обращаться к логопеду», «Влияет ли отсутствие передних зубов на произношение звуков» Родителям были даны конкретные рекомендации, которые, по их отзывам, оказали реальную помощь. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Используемая система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок», повышать качество образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Оценка востребованности выпускников.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2016–2017 учебном году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В мае 2017 года воспитателями и специалистами **проведена оценка индивидуального развития детей**. Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью выявления эффективности методов и приемов работы с детьми (педагогических действий). Результаты педагогической диагностики представлены в таблице:

Группы показатели развития	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
<u>Группы общеразвивающей направленности:</u>	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Группа раннего возраста № 1										
- освоили программу	92	23	56	14	72	18	72	18	92	23
- освоили программу частично	8	2	40	10	24	6	20	5	-	-
- перспектива для развития	-	-	4	1	4	1	8	2	8	2
Группа раннего возраста № 2										

- освоили программу	65	13	50	10	70	14	45	9	75	15
- освоили программу частично	25	5	50	10	30	6	35	7	25	5
- перспектива для развития	10	2	-	-	-	-	20	4	-	-
Младшая группа № 3										
- освоили программу	73	16	95	21	86	19	91	20	95	21
- освоили программу частично	27	6	5	1	14	3	9	2	5	1
- перспектива для развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Младшая группа № 4										
- освоили программу	73	13	82	14	76	13	71	12	82	14
- освоили программу частично	24	4	18	3	24	4	29	5	18	3
- перспектива для развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя группа № 5										
- освоили программу	54	13	44	11	46	11	33	8	46	11
- освоили программу частично	38	9	46	11	46	11	46	11	46	11
- перспектива для развития	8	2	10	2	8	2	21	5	8	2
Средняя группа № 6										
- освоили программу	48	11	26	6	26	6	44	10	78	18
- освоили программу частично	52	12	70	16	74	17	56	13	18	4
- перспектива для развития	-	-	4	1	-	-	-	-	4	1
Старшая группа № 7										
- освоили программу	64	16	61	15	72	18	68	17	76	19
- освоили	32	8	32	8	26	6	28	7	16	4

программу частично	4	1	7	2	4	1	4	1	8	2
- перспектива для развития										
Старшая группа № 8 - освоили программу	88	21	79	19	67	16	71	17	96	23
- освоили программу частично	4	1	13	3	25	6	21	5	-	-
- перспектива для развития	8	2	8	2	8	2	8	2	4	1
Подготовит.к школе группа № 9 - освоили программу	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30
- выполняются частично	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- перспектива для развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовит.к школе группа № 10 - освоили программу	88	23	87	21	87	21	73	19	100	26
- освоили программу частично	12	3	13	5	13	5	27	7	-	-
- перспектива для развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Итоговый показатель</u> - освоили программу	76	179	64	160	71	166	63	160	84	200
- освоили программу частично	20	50	34	67	27	64	27	62	12	28
- перспектива для развития	4	7	2	9	2	6	9	14	3	8

Подготовительная группа компенсирующ. направленности № 11										
- освоили программу	50	6	58	7	42	5	42	5	92	11
- освоили программу частично	50	6	42	5	58	7	42	5	8	1
- перспектива для развития	-	-	-	-	-	-	16	2	-	-

Вывод: Высокие показатели сформированности представлений и навыков детей групп общеразвивающей направленности, а также положительная динамика показателей развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дают возможность сделать выводы об эффективности педагогических действий и правильно выбранных направлениях педагогической деятельности коллектива. Прослеживается положительная динамика в освоении образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие» во всех группах

Образовательная область «Познавательное развитие»	Май 2016	Май 2017
Освоили программу	59%	64%
Освоили программу частично	35%	34%
Перспектива для развития	6 %	2%

Образовательная область «Физическое развитие»	Май 2016	Май 2017
Освоили программу	77%	84%
Освоили программу частично	19%	12 %
Перспектива для развития	4%	3%

Однако, в освоении образовательной области «Речевое развитие» отмечаются более низкие показатели развития детей (на 1-21%), чем в других образовательных областях. Причина: У детей в группах общеразвивающей направленности № 2,5,6, а также в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 11 выявлено недостаточное развитие звуковой культуры речи детей.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Образовательная область	Название мероприятия
Социально-коммуникативное развитие	-Всероссийский урок Доброты в МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» (декабрь 2017г.) Дети 2-7 лет
Познавательное развитие	-Интеллектуальная мини- олимпиада дошкольников

	МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» (февраль 2017г.)
Речевое развитие	-Фестиваль детского творчества среди детей МБДОУ Автозаводского района «Новая детская волна».1 ребёнок-участие в номинации «Выразительное чтение» (март 2017 г.)
Художественно-эстетическое развитие	-Фестиваль детского творчества среди детей МБДОУ Автозаводского района «Новая детская волна». Дети(20 человек)- финалисты конкурса в номинации «Хореографическое творчество» (март 2017 г.) -Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» Диплом 2 место-1 ребёнок(январь 2017г.) - Районный конкурс-выставка новогодних открыток «Новогодние чудеса» - участие детей подготовительной группы (декабрь 2017г.) -Выставка детских рисунков «Этот мир и для тебя и для меня» в МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» (декабрь 2017г.) -Выставка детских рисунков « Я выбираю спорт» в МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» (ноябрь 2017г.)
Физическое развитие	-Всероссийский Единый день зимнего спорта (февраль 2017г.)Дети 3-7 лет -Спортакиада дошкольников МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок»(июнь 2017г.) Дети старших и подготовительных групп -День здоровья «Мы- за здоровый образ жизни» в МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» (ноябрь 2017г.)

Положительным результатом осуществления образовательной деятельности явилась подготовка детей к обучению детей в школе. В феврале 2017 г. проведено исследование предварительной готовности детей подготовительных групп (74 ребёнка) к школьному обучению. По результатам исследования:

- 100% детей положительно относятся к школе, большинство имеют школьно-учебную ориентацию;
- 84 % детей успешно выполняют задания по словесной инструкции;
- 89 % детей характеризуются общительностью, умением строить взаимоотношения;
- у 98 % детей хорошо развиты мелкие движения (моторика пальцев рук),
- у 65 % детей отмечается высокий уровень развития мыслительных процессов, операций, 35 % - средний уровень;
- у 100 % детей развитие двигательных качеств соответствуют высокому и среднему уровню.

На конец учебного года 100 % детей считаются готовыми к школьному обучению, что подтверждает педагогическую компетентность воспитателей и специалистов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, а также эффективность педагогических действий.

Оценка востребованности выпускников. В 2017 году все выпускники МБДОУ поступили школы Автозаводского района : № 6, 36, 56,59,126,127,128,130,133,136,179,Гнилицкую православную гимназию им. Святителя Николая Чудотворца. Из 74 выпускников – 30 детей поступили в лицей , гимназии, школу с углублённым изучением предмета: № 36, 126,127,136, православную гимназию. Учителя отмечают, что у выпускников 2017 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: В 2016– 2017 учебном году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. *Однако*, необходимо ещё больше мотивировать обучающихся и предоставлять им возможность активнее принимать участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Учитывались возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2017 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2017г. по 31 декабря 2017г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2016-2017 год составила – 36 недель.

Трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	13	14
Занятий в год	360	360	360	468	504

Учебный процесс констатирован в основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурно	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет- фронтально.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в МБДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения произведена в соответствии с имеющимся штатным расписанием МБДОУ. В МБДОУ работает постоянный, сплочённый, творческий коллектив педагогов. В педагогическом коллективе – на 31.12.2017г.- 26 педагогов: 22 воспитателя и 4 специалиста.

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок в 2017 году 96 %, имеется вакантное место-1 ставка музыкального руководителя. В

В 2017 году из 26 педагогов (в том числе 2 совместителя):

-14 педагогов (54 %) педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет;

- 23 педагога (88 %) имеют средний возраст от 30 до 55 лет;

-все педагоги имеют педагогическое образование или профессиональную переподготовку, из них 10 чел (38 %) -высшее педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогов выражается в присвоенных им квалификационных категориях:

- аттестованы на СЗД- 38% (10 педагогов)

- 42 % (11 педагогов) имеют первую категорию, из них 2 человека аттестованы в 2017 году;

- 4 % (1 педагог) имеет высшую категорию;

Не подлежат аттестации 15 % педагогов(4 человека) по причине наличия стажа менее 2 лет и декретного отпуска.

В итоге из всего количества педагогов аттестованных на категорию, за 2017 год 2 воспитателя (Шарикова Ю.В., Гаврилова А.А.) повысили свой уровень квалификации с СЗД на первую категорию. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога и Законом РФ «Об образовании в РФ» 27 % (7 педагогов) в 2017 году повысили свою профессиональную компетенцию на базе ГБОУ ДПО НИРО(Макарова В.С. ,Мурзина Е.Б.,Туральникова Е.В, Тюрина И.В., Рыбакова С.Л.,Панькина И.А., Флягина Н.В.) В 2017 году прошло обучение 100% воспитателей, административного персонала на курсе «Первая помощь».

В 2017 году педагоги показывали свою профессиональную компетентность в участии в конкурсах и транслировании педагогического опыта на различных уровнях:

-День открытых дверей для воспитателей МБДОУ Автозаводского района на тему «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала пространства группы раннего возраста для познавательного развития детей» (февраль 2017 г.)

-Районный конкурс « Лучший зимний прогулочный участок » (Благодарственное письмо, февраль 2017 г.) все педагоги.

-Районный конкурс«К вершинам профессионального мастерства» (Благодарственное письмо, март 2017 г.) воспитатель Малинина Т.А.

-Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград» в номинации « Творческие работы и методические разработки » (январь 2017г.) педагог-психолог Мурзина Е.Б.(Диплом 3 место)

-Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (февраль 2017 г.) педагог-психолог Мурзина Е.Б. (Диплом 3 место)

- Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга Талантов» (август 2017) воспитатель Шилова Н.В.(Диплом2 место);
- Всероссийский конкурс для педагогов « Росконкурс Август 2017 » (август 2017) воспитатель Шилова Н.В.(Диплом2 место);
- Районный конкурс буклетов авторских дидактических игр и пособий экологической направленности-Победитель в номинации «Ценная педагогическая идея» группа авторов (Благодарственное письмо, октябрь 2017);
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (Диплом лауреата) воспитатель Малинина Т.А.(ноябрь 2017);
- Всероссийский конкурс «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ»воспитатель Тюрина И.В.(Диплом 2 место)(декабрь 2017).
- Всероссийское издание «Портал образования»(Свидетельство о публикации)воспитатель Шилова Н.В (ноябрь 2017);
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» воспитатель Тюрина И.В.(Диплом 1 место)(октябрь 2017).

Вывод: В 2017 учебном году прослеживается положительная динамика в развитии кадрового потенциала.Делается всё возможное, чтобы квалификация педагогических работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей; соблюдается непрерывность повышения квалификации -72 часа 1 раз в 3 года . 42% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, что на 4% выше ,чем в прошлом учебном году. Педагоги показали свою профессиональную компетентность в участии в конкурсах и транслировании педагогического опыта на различных уровнях. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение.

Содержание учебно- методического обеспечения определено основной образовательной программой. Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплект к примерной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ, методическое обеспечение группы компенсирующей направленности к « Программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагунина А.В. Коррекция нарушений речи. «Просвещение», 2008. Методический комплект в 2017 году пополнен методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом. Приобретено в 2017 году на бюджетные средства:

Номенклатура	Количество	Сумма
Литература методическая	15 шт	15 750,00
Плакаты	18 шт.	3 101,30
Пособие методическое	27 шт.	2 403,00
Пособие наглядно-дидактическое	24 шт.	5 116,10

Библиотечный фонд МБДОУ представлен детской художественной литературой и учебными изданиями по всем разделам воспитания, развития и обучения в детском саду, а также другими информационными ресурсами в том числе на различных носителях (CD-дисках и т. д.).

Перечень учебных изданий, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебных для реализации ООП ДО» № 81 от 02.08.2016, был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебно- методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 94 «Колосок», которую в октябре сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2017 год числилось в Организации 554 штуки.

Вывод: На 2017 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для качественной реализации ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно- информационное обеспечение регулируется «Положением о библиотеке» и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал и т.д.), цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). В МБДОУ-10 персональных компьютеров 9 точек выхода в интернет. Создаются условия для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов с помощью электронных ресурсов.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- Методической литературы;
- Журналов «Дошкольное воспитание», газет «Добрая дорога детства», «Солнечный зайчик»;
- Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках- накопителях по образовательным областям
- Дисков с материалами для проведения разных форм работы с детьми
- Дисков с опытом работы педагогов МБДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы», «Демонстрационный материал». Формирование и пополнение фонда библиотечно- информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, клавиатура, колонки, принтер) и выходом в Интернет.

Выводы: Дошкольная организация в 2017 году на 100% укомплектована учебно- методическим обеспечением для реализации ООП ДО. В методическом кабинете МБДОУ размещены методические материалы, в том числе отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека,. Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам в методическом кабинете.

Однако, для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров во всех группах

8.Оценка материально-технической базы, организации развивающей предметно-пространственной среды.

МБДОУ размещён в двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). В МБДОУ имеется 10 персональных компьютеров, 8 принтеров, 1 музыкальный центр, 1 DVD плеер, 5 сканеров, 10 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 11 экранов, цифровой фотоаппарат. Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 9 точек выхода в интернет. В МБДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры в городки, баскетбол, волейбол. Оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда. Имеется детская библиотека. Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет.

На территории МБДОУ имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, площадка безопасности. По территории проходит экологическая тропа: аллеи с разнообразными видами деревьев, уголок леса, сад, огород, цветники для организации трудовой деятельности. В летний период территорию украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также прилегающей территории (участков), приспособленных для реализации основной образовательной программы МБДОУ; материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста - в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей и коррекции недостатков развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная; трансформируемая, полифункциональная; во всех группах вариативная, доступная и безопасная. *Насыщенность и содержательность среды* представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Принцип *полифункциональности* предметного мира реализуется в МБДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию

воображения и знаково-символической функции дошкольников. Разнообразные ширмы позволяют по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства и реализовать принцип *трансформируемости*. *Вариативность* среды обеспечивается наличием в группах атрибутов и пособий, способствующих формированию навыков групповой работы, умения договариваться. В группах имеются уголки уединения, где в любой момент ребёнок может отдохнуть. В МБДОУ обеспечена детям *доступность* всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Среда, окружающая детей в МБДОУ, обеспечивает *безопасность* их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим требованиям. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой основной образовательной программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В 2017 учебном году в образовательном процессе активно использовалась мультимедийная техника, экраны- в 100% групп дошкольного возраста; интерактивное оборудование используется в образовательном процессе старшей группы. Приобретено в 2017 учебном году

Наименование	Количество	Сумма
Канцтовары для организации образовательной деятельности	2803 шт.	118 101
Игровой материал	56 шт.	142 088
Уличное оборудование	17 шт.	319 822
Технические средства обучения	4 шт.	76 970

Приобретены канцтовары для организации образовательной деятельности в соответствии со спецификой основной образовательной программы, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Приобретены игровые материалы и оборудование для организации развивающей предметно- пространственной среды в группы и на участках в соответствии со спецификой основной образовательной программы, приобретён музыкальный центр в музыкальный зал.

В 2017 году в здании проводился косметический ремонт. Выполнен и косметический ремонт 8 групп, лестничных маршей, тамбуров, холлов. Администрация МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ;

разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, графиками. Дополнительно данная информация представлена для родителей и сотрудников на общих и групповых информационных стендах в виде алгоритмов действий, памяток. Для обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых установлены системы пожарной безопасности «Стрелец-мониторинг», автоматическая пожарная сигнализация АПС. В МБДОУ имеется тревожная кнопка, голосовое оповещение при пожаре. Издан приказ заведующего «О назначении дежурных по МБДОУ» № 5 от 09. 01.2017г. Во время пребывания воспитанников в учреждении осуществляется дежурство по графику.

В 2017 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Обеспечен специальный доступ в здание-Вход № 4.
- Установлены звонки и таблички на калитках и входной двери.
- Установлены тактильные знаки(пиктограммы) на стенах при входе на лестничные марши на 1 и 2 этажах здания.
- Имеются наклейки «Жёлтая полоса» на лестничных клетках.
- Установлена программа для слабовидящих на официальном сайте МБДОУ.

Перспективы развития и улучшение материально-технической базы ДОО:

- Установка видеонаблюдения ;
- Компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- Приобретение интерактивного оборудования в группы детей дошкольного возраста;

- Открытие сенсорной комнаты, ее оснащение;
- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .

Вывод: Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей, соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется деятельность направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

Однако,

-для эффективности образовательного процесса, необходимо приобретение интерактивного оборудования в группы детей дошкольного возраста; Компьютерное обеспечение образовательного процесса; Открытие сенсорной комнаты, ее оснащение; Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

-для безопасности- установка видеонаблюдения.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2016-2017 учебном году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с «Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования» на основании приказа заведующего № 90 от 22.08.2016г. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ включала в себя: мониторинг заболеваемости-1 раз в год; мониторинг результатов освоения обучающимися образовательной программы МБДОУ -2 раза в год в начале и конце учебного года; мониторинг условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО -1 раз в год; оценка потребителей(родителей, законных представителей)-1 раз в год. Оценка качества коррекционной работы осуществлялась 3 раза в год (октябрь, январь, май) с обязательным предоставлением отчетов о результатах проделанной работы.

В 2017 году проводился **мониторинг заболеваемости** воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года выявил положительную динамику показателей заболеваемости: заболеваемость ОРЗ и ОРВИ (2016 год-682 случая на 1000; 2017 год-554 случая на 1000);общая заболеваемость(2016 год-767 случая на 1000; 2017 год-614 случаев на 1000). Мониторинг показал, что пик заболеваемости приходится на ноябрь 2017. К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. В 2017 году по плану оздоровительно-профилактической работы проводились мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение мероприятий - прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений- всё это обеспечило эффективность системы. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость ОРЗ и ОРВИ на 19 %. Динамика распределения детей по группам здоровья следующая: увеличились показатели индекса здоровья обучающихся по сравнению с прошлым годом (2016г-22%, 2017-27%) Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника-5 дней

Однако, Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 2%, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 2%, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья на 5%. Количество детей с отклонениями в здоровье от всего коллектива составило в 2015 году-22%, в 2016 году-18%, в 2017 году-20%, то есть по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2%.

Данные **мониторинга результатов освоения обучающимися образовательной программы МБДОУ** рассматривались в разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

В 2017 году проводился *мониторинг условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО:*

Психолого-педагогические условия. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в разных видах и формах. Обеспечены социально-психологические условия для полноценного проживания детей, их успешного обучения и развития. Проводится сопровождение родителей: педагог-психолог участвует в родительских собраниях, проводит беседы с родителями. За 2017 проведено 5 групповых и 36 индивидуальных консультаций. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей педагогом – психологом совместно с другими специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) Выявлены проблемы в развитии детей. Оказана первичная помощь в преодолении трудностей в освоении знаний.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в рамках сопровождения педагогов МБДОУ в виде семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, в процессе образовательной деятельности.

Учитывались индивидуальные особенности детей: разработана программа психолого-педагогической поддержки детей с учётом индивидуальных возможностей для детей:

- для детей с ОВЗ-16 человек
- для детей-инвалидов-3 человека
- для детей , у которых отмечается повышенная тревожность, гиперактивность.

Кадровые условия рассмотрены в разделе «Оценка кадрового обеспечения».

Материально-технические условия рассмотрены в разделе «Оценка материально-технической базы».

Развивающая предметно-пространственная среда Проанализирована в разделе «Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды».

Финансовые условия За 2017 финансовый год отмечается рост средней заработной платы педагогических работников. Информация о финансовом обеспечении, представлена на официальном сайте образовательной организации. В 2017 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В 2017 году *проведена оценка потребителей*(родителей, законных представителей обучающихся) качества работы МБДОУ. В анкетировании приняло участие 247 человек.

- Индекс качества критерия удовлетворённости качеством оказания услуг-100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг -100%
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ в 2017 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовался мониторинг. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	260/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16/6,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/6,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/6,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/46 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	260 человек/ 26 человек (10 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь: 761,7 кв. м на 1 восп. 3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 30
(тридцать) _____ листов.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 94
«Колосок»



В.А. Павлова

« 27 » 02 2018 года

