



**План оказания
консультативной помощи
обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ)**

План оказания консультативной помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ)

Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки выполнения
<i>Индивидуальные и подгрупповые беседы</i>	- По результатам диагностики речевых процессов	3-4 неделя сентября
<i>Анкетирование</i>	-Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития	Сентябрь
<i>Консультация</i>	- О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда	Сентябрь
<i>Стенд</i>	- О необходимости выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях	Октябрь
<i>Консультация</i>	-«Десять простых советов»	Октябрь
<i>Стенд</i>	-«И дома играем, фонематический слух развиваем»	Ноябрь
<i>Круглый стол</i> (работа консультационного центра)	«Развиваем пальчики-развиваем речь»	Декабрь

<i>Опрос родителей</i>	-Динамика речевого развития	Декабрь
<i>Семинар-практикум</i>	-«По дороге домой»	Январь
<i>Консультация</i>	-«Роль семьи в обучении и воспитании детей с нарушениями речи»	Февраль
<i>Практикум</i> <i>(работа консультационного центра)</i>	«Техника выполнения артикуляционных упражнений и дыхательной гимнастики с детьми раннего возраста»	Март
<i>Консультация</i>	-«Игры с мячом»	Март
<i>Стенд</i>	-«Значение речи взрослого для развития ребенка»	Апрель
<i>Консультация</i>	-«Как читать детям книги»	Май
<i>Родительские пятиминутки</i>	Беседы с родителями по текущей работе "Вопрос - ответ"	Еженедельно среда 2 половина дня
<i>Педагогическая библиотека</i>	- Ознакомление родителей с популярной педагогической и психологической литературой	Сентябрь-май
<i>Родительские собрания</i>	- Познакомить родителей с организацией совместной работы в течение года.	Сентябрь
	- Подвести итоги работы за учебный год.	Май

***Открытые просмотры
организованной деятельности***

- Посещение родителями подгрупповых,
индивидуальных логопедических занятий

По запросу родителей